

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		
PLANO DE ENSINO				
Código	Unidade Curricular: Atividade Física, adaptação e inclusão		Ano/semestre: 2024-1	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional):- Andrea Carmen Guimarães - Pós-doutorado. Professora Associada II				Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito: não há pré-requisito.			Co-requisito: não há pré-requisito.	
C.H. Total: 72ha	C.H. Teórica: 30,8ha	C. H. Prática: 24ha	Carga horária remota: 17,2ha	Grau Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral	
EMENTA				
Abordam os aspectos inerentes à atividade física adaptada para pessoas com deficiência, os aspectos teóricos, conceituais as afecções da saúde e de funcionalidade; paradigmas adaptação, organização de serviços, inclusão e equidade considerações físico-motoras, sensoriais, intelectuais e psicoativas. Discute temas sobre a efetivação da participação dessas pessoas nos diversos âmbitos de atuação (esportivo, recreacional e de reabilitação); realidade nacional e internacional em outros segmentos da sociedade num real contexto inclusivo por meio de exercícios físicos e esportes para pessoas com deficiência. Estimular ações interdisciplinares objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades. Estabelecimento de critérios para a Promoção de Acessibilidade das Pessoas Portadoras de Deficiência ou com mobilidade reduzidas e Proteção dos Direitos da Pessoa com transtorno do Espectro Autista.				
OBJETIVO				
Estimular a capacidade crítico-reflexivo de compreender o sentido atual da Educação Física Adaptada e suas perspectivas teóricas e conceituais. Facilitar o conhecimento entre os saberes e práticas de ensino, pedagógico e da legislação educacional e políticas públicas; vivenciar situações concretas de ensino nos diversos locais que se realizem atividades físicas; planejar e ministrar atividades para deficientes; discutir e vivenciar o esporte adaptado e caracterizar os tipos de deficiências. Discutir sobre a acessibilidade e às políticas de Proteção a Pessoas Portadoras do Espectro Autista; proporcionar aos alunos experiências através de visitas técnicas em centros de referências que trabalham com a reabilitação com pessoas com deficiência. e; possibilitar parcerias e troca de saberes visando a prática de jogos e apresentações de esportes como forma de conhecimentos e prática didática pedagógica				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)
04/03/24	Apresentação – plano de ensino e cronograma da disciplina. A deficiência. A concepção da deficiência ao longo da história, conceito e terminologias, considerações políticas legais. Os processos de mudança nos diversos âmbitos de atuação e a presença transformadora no movimento educacional da exclusão à inclusão da pessoa com deficiência na sociedade e aos paradigmas.			Andrea C. Guimarães
07/03/24	A deficiência. A concepção da deficiência ao longo da história, conceito e terminologias,			Andrea C. Guimarães

	considerações políticas legais. Os processos de mudança nos diversos âmbitos de atuação e a presença transformadora do movimento educacional da exclusão à inclusão da pessoa com deficiência na sociedade aos paradigmas.	
11/03/24	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras Questões relacionadas aos aspectos de afecções da saúde (congenita, adquirida) e de funcionalidade causas implicações no programa de exercício físico para os diferentes tipos de deficiências.	Andrea C. Guimarães
14/03/24	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras Questões relacionadas aos aspectos de afecções da saúde (congenita, adquirida) e de funcionalidade causas implicações no programa de exercício físico para os diferentes tipos de deficiências.	Andrea C. Guimarães
18/03/24	Síndrome de down Abordagens dos aspectos conceituais e classificação; causas e características principais; implicações no programa de atividade física;	Andrea C. Guimarães
21/03/24	Deficiência Intelectual Abordagens dos aspectos conceituais e classificação; causas e características principais; implicações no programa de atividade física;	Andrea C. Guimarães
28/03/24	RECESSO	Andrea C. Guimarães
01/04/24	EAD - Transtorno do Espectro Autista Palestra: Prof. Dr.	Andrea C. Guimarães
04/04/24	EAD - Paralisia Cerebral	Andrea C. Guimarães
08/04/24	Deficiência Auditiva Palestra: Prof. Dr.	Andrea C. Guimarães
11/04/24	Deficiência Visual Palestra: Prof. Dr.	Andrea C. Guimarães
15/04/24	EAD - Esportes Paralímpicos: Introdução aos esportes paralímpicos e breve conhecimento das classificações funcionais nas modalidades paralímpicas. Promover o conhecimento prático dos alunos através da participação em grupos especiais e/ou pessoas com deficiência como também a elaboração de eventos promovidos pelos alunos da disciplina. Palestra: Prof. Dr.	Andrea C. Guimarães
18/04/24	EAD - Esportes Paralímpicos: Introdução aos esportes paralímpicos e breve conhecimento das classificações funcionais nas modalidades paralímpicas. Promover o conhecimento prático dos alunos através da participação em grupos especiais e/ou pessoas com deficiência como também a elaboração de eventos promovidos pelos alunos da disciplina. Palestra: Prof. Dr.	Andrea C. Guimarães

22/04/24	Apresentação de trabalhos: Esportes paralimpicos – 2 trabalhos	Andrea C. Guimarães
25/04/24	Apresentação de trabalhos: Esportes paralimpicos – 2 trabalhos	Andrea C. Guimarães
29/04/24	Apresentação de trabalhos: Esportes paralimpicos – 2 trabalhos	Andrea C. Guimarães
02/05/24	EAD – explanação sobre confecção do memorial	Andrea C. Guimarães
06/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
09/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
13/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
16/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
20/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
23/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
27/05/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
30/05/24	FERIADO MUNICIPAL	Andrea C. Guimarães
03/06/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
06/06/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
10/06/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
13/06/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
17/06/24	Intervenções práticas	Andrea C. Guimarães
24/06/24	EAD – preparação memorial	Andrea C. Guimarães
01/07/24	EAD – preparação memorial	Andrea C. Guimarães
04/07/24	Prova final	Andrea C. Guimarães
04/07/24	Data estendida para entrega dos memoriais e declaração de intervenções	Andrea C. Guimarães

08/07/24	Reposição de prova com justificativa	Andrea C. Guimarães
10/07/24	Fechamento do semestre	Andrea C. Guimarães
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas, dialogadas, abordando o conteúdo da disciplina bem como uso de vídeo-aulas, palestras ou aulas com outros profissionais da área. Aulas remotas assíncronas – com atividades pré-selecionadas com abordagem reflexiva, e análises práticas a serem relacionadas com os temas em discussão. Serão utilizados os recursos tecnológicos disponíveis no Portal didático, assim como as ferramentas do Google, como o Meeting, Forms e Drive com gravações de trabalhos e apresentações. Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente expostas aos mesmos na primeira semana de aula junto com o plano de ensino.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
PA- AVALIAÇÃO 1: Palestra – 15 pontos IP - AVALIAÇÃO 2: Intervenções – 20 pontos. TP: AVALIAÇÃO 3: Apresentação de trabalho – 15 pontos TE- AVALIAÇÃO 4: memorial - 20 pontos. AF - AVALIAÇÃO 5: Prova final – 30 pontos. Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação: $NF = OE + AP + TE + AF$ Onde: PA: palestras IP: intervenções práticas TE: Trabalho escrito - memorial AF: Avaliação Final NF: nota final ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI. ✓		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
GORGATTI, Márcia G., COSTA, R.F. (org) Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas especiais. Barueri, SP: Manole, 2005. Características Psicossociais do Contato Inicial com Alunos com Deficiência. Psicologia & Sociedade. 27(1), 211-220. GUIMARÃES, A. C.; ROCHA, G. B. D.; MACIEL, M. G. & Adão, K. S. Pensando as Práticas de Intervenção dos Discentes do Curso de Licenciatura em Educação Física na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do Município de São João del-Rei/MG. Pesquisas e Práticas Psicossociais 6(1), São João del-Rei, janeiro/julho 2011. CARVALHO-FREITAS, M. N., Guimarães, A. C., Rocha, G. B. D., Souto, J. F., & Santos, L. M. M. (2015).		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		

. Ministério da Educação. 260 p MAUERBERG, C. E. Atividade Física Adaptada. Tec Med Ed. (2005) MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar - O que É ? Por que ? Como Fazer ? - Cotidiano Escolar - 2ª Ed. 2006 TEIXEIRA, L. Atividade Física Adaptada e Saúde “da teoria a prática” Ed. Phorte. Ano 2008. GORLA, J. I. Educação Física Adaptada “o passo para a avaliação”. 2 ed. Ed: Phorte. Ano 2008. CARVALHO-FREITAS, M. N. Inclusão: possibilidades a partir da formação profissional. Universidade Federal de São João del-Rei. UFSJ, 2015.

<i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em 2024/1 <i>Assinatura digital</i> <i>Coordenador do Curso</i>
---	---